

УТВЕРЖДАЮ

должность генеральный директор
ООО «EdZSoft Design»

_____ / Никитин Сергей Васильевич

« 10 » сентября 2022 г.

Автоматизированная информационная система

наименование вида ИС

«Сервис просмотра бланков ГИА-9»

Сокращенное наименование ИС

Руководство пользователя (для участников ГИА)

RU.48358662.00001-01 11 (согласно ГОСТ 19.103-77)

СОГЛАСОВАНО

должность _____

подпись _____ / _____

« 10 » сентября 2022 г.

РАЗРАБОТЧИК

должность генеральный директор

подпись _____ / Никитин С.В.

« 10 » сентября 2022 г.

Подп. и дата	
Взам. инв. №	
Инв. № дубл.	
Подп. и дата	
Инв. № подл.	

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
1.2	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ.....	3
1.3	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.....	3
1.4	ПЕРЕЧЕНЬ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	3
2	НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2.1	НАЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ.....	4
2.2	УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕРВИСА.....	4
3	ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ.....	5
3.1	СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	5
3.2	ПОРЯДОК ЗАГРУЗКИ ДАННЫХ И ПРОВЕРКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ.....	5
4	ОПИСАНИЕ ОПЕРАЦИЙ.....	8
4.1	АВТОРИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМЕ.....	8
4.2	ПРОСМОТР СПИСКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
4.3	ПОДРОБНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТЕ.....	10
4.3.1	<i>Подробности. Блок №1. Краткое описание результата.....</i>	<i>11</i>
4.3.2	<i>Подробности. Блок №2. Сведения о кратких ответах (Бланк ответов №1).....</i>	<i>12</i>
4.3.3	<i>Подробности. Блок №3. Результаты проверки заданий со свободным ответом (экспертные оценки) (Бланк ответов №2).....</i>	<i>14</i>
4.3.4	<i>Подробности. Блок №4. Результаты проверки устной части (практических заданий) (экспертные оценки).....</i>	<i>15</i>
4.3.5	<i>Подробности. Блок №5. Скан-копии бланков ответов.....</i>	<i>17</i>
4.4	АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ.....	19
5	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ.....	20
6	ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	21

Подп. и дата	
Взам. инв. №	
Инв. № дубл.	
Подп. и дата	
Инв. № подл.	

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения

Автоматизированная информационная система «Сервис просмотра изображений бланков ответов участников ГИА–9» (модуль программного комплекса «Сервис публикации результатов оценочных процедур, ответов, бланков ответов, подачи апелляций, регистрации участников оценочных процедур», свидетельство Роспатента <https://fips.ru/EGD/Ofc5e8c4-71a5-427d-a874-4034c10e74d1>) предназначена для публикации результатов экзаменов, бланков ответов, результатов распознавания бланков ответов.

Сервис содержит только актуальные результаты экзаменов участников.

1.2 Краткое описание возможностей

АИС «Сервис просмотра изображений бланков ответов участников ГИА–9» позволяет участнику ГИА–9:

- авторизоваться с использованием собственной Фамилии и номера документа (номер документа не хранится в открытом виде, только его преобразование в md5-хэшсумму с добавлением «соли»);
- увидеть/просмотреть перечень загруженных результатов;
- увидеть подробные сведения о первичной отметке участника (до перевода в 5-балльную шкалу), выставленных экспертами отметках по критериям, распознавании кратких ответов участника с указанием правильности/не правильности ответа, краткую структуру заданий;
- увидеть/просмотреть бланки ответов участника (без персональных данных), скачать их при необходимости.

1.3 Уровень подготовки пользователя

Для работы с информационной системой на уровне пользователя с ролью «Участник ГИА» необходимо уметь пользоваться современными браузерами, знать понятия «Гиперссылка» и «адрес в сети Интернет» (url).

1.4 Перечень эксплуатационной документации

Пользователю следует ознакомиться с данным документом и видео-инструкцией по работе с сервисом.

Инв. № подл.	Подп. и дата	Инв. № дубл.	Взам. инв. №	Подп. и дата						Лист	
										3	
					Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат		

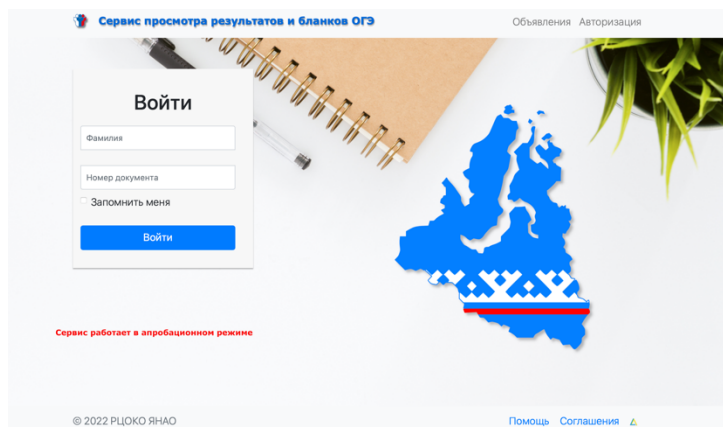


Рис. 1. Внешний вид сайта <https://blankoge.yanao.ru>

3) В поле «Фамилия» введите только свою фамилию с Большой буквы, исключая пробелы и другие ненужные символы. Например, «Иванов Пётр Сергеевич» должен ввести только «Иванов».

4) В поле «Номер документа» введите только номер документа, с которым регистрировались на участие в государственной итоговой аттестации, исключая серию и любые буквы. Например, для «Иванов Пётр Сергеевич» с документом серии «1234» и номером «567890» должен ввести только «567890».

5) Убедитесь, что всё введено верно:

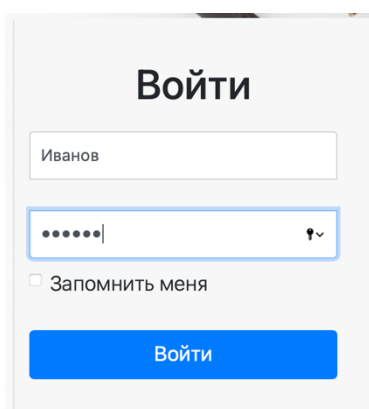
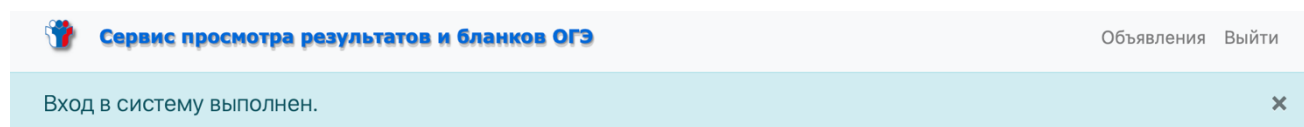


Рис. 2. Форма авторизации на сайте <https://blankoge.yanao.ru>

6) Нажмите на кнопку «Войти».

7) Дождитесь обновления страницы.

8) Если всё введено верно и данные о результате уже загружены, то вы увидите приветственное «окно» «Вход в систему выполнен»:

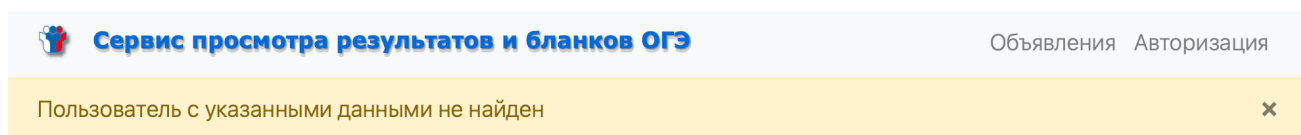


Его можно закрыть, используя «X».

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат
----	------	----------	-------	-----

9) Если какие-то данные окажутся введены неверно, или данные о результатах ещё не загружены, то вы увидите окно с сообщением об ошибке «Пользователь с указанными данными не найден» и будете перенаправлены вновь на страницу авторизации:



10) В нижней части сайта расположены 3 гиперссылки:

«Помощь» – здесь можно ознакомиться с краткой инструкцией по работе с сервисом и опубликованы координаты для связи по вопросам публикации бланков.

«Соглашения» – краткая информация о том, как используются Оператором собранные данные.

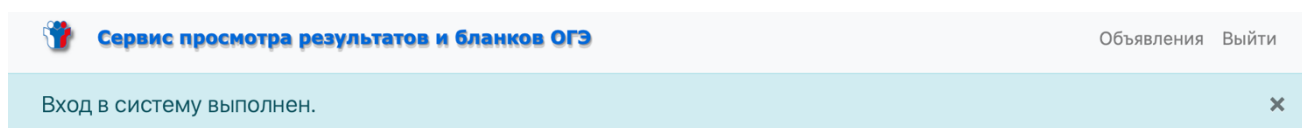
Иконка «» – ссылка на сайт производителя программного обеспечения.

В случае, если страница авторизации и помощи открываются, можно условно считать, что ваше программное обеспечение позволяет работу с системой.

Инв. № подл	Подп. и дата				Лист
	Взам. инв. №				
Инв. № дубл.	Подп. и дата				7
	Инв. № инв.				
Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат	

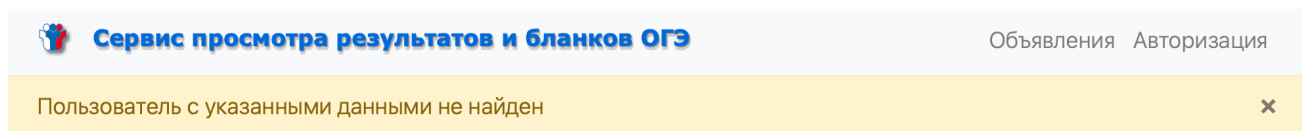
Рис. 4. Заполнение формы авторизации на сайте <https://blankoge.yanao.ru>

- 6) Нажмите на кнопку «Войти».
- 7) Дождитесь обновления страницы.
- 8) Если всё введено верно и данные о результате уже загружены, то вы увидите приветственное «окно» «Вход в систему выполнен»:



Его можно закрыть, используя «X».

- 9) Если какие-то данные окажутся введены неверно, или данные о результатах ещё не загружены, то вы увидите окно с сообщением об ошибке «Пользователь с указанными данными не найден» и будете перенаправлены вновь на страницу авторизации:



- 10) В случае, если у участника не получается авторизация, следует обратиться в раздел «Помощь», где указаны сведения для связи с региональным центром обработки информации региона.

Не забывайте «выходить» из системы, если совершали вход не на собственном персональном гаджете.

4.2 Просмотр списка результатов

Для просмотра списка результатов, у вас должен быть настроенный гаджет (установлен браузер) и предварительно следует авторизоваться в системе, подробнее об этом в разделе 3 и 4.1 данного руководства.

Если вам уже загружены результаты, то вы видите их после перехода на главную страницу Сервиса (адрес <https://blankoge.yanao.ru> или щелчок по иконке сайта слева вверху).

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат
----	------	----------	-------	-----

Список результатов представляется в виде таблицы в хронологическом порядке:

- «Дата» – дата проведения экзамена (диагностической процедуры, тестирования);
- «Предмет» – предмет экзамена (диагностической процедуры, тестирования);
- «Место проведения» – наименование пункта проведения экзамена (площадки диагностики, тестирования);
- «Тестовый балл» – итоговый результат экзамена (диагностики, тестирования);
- «Статус результата» – текущее состояние результата (состояние «Оценённый результат» говорит о том, что данный результат действующий; в случае отмены результата указываются другие состояния – от «Не закончил по уважительной причине» до «Отменён по решению ГЭК»);
- «Подробности» – в строках приведены ссылки для перехода на страницу с подробными сведениями о результате экзамена (диагностики, тестирования).






Дата	Предмет	Место проведения	Тестовый балл	Статус результата	Подробности
2022-05-23	Математика	ППЭ-019 г. Александровск	5	Оценённый результат	 подробнее
2022-05-27	Обществознание	ППЭ-019 г. Александровск	3	Оценённый результат	 подробнее
2022-06-07	Русский язык	ППЭ-019 г. Александровск	3	Оценённый результат	 подробнее
2022-06-15	Информатика	ППЭ-019 г. Александровск	4	Оценённый результат	 подробнее

Рис. 5. Пример списка опубликованных результатов

Если Вам необходимо перейти к странице со списком результатов, то следует нажать на символ «» в левой верхней части экрана, находясь на любой странице портала.

4.3 Подробные сведения о результате

Для просмотра подробных сведений о результате следует перейти по ссылке «подробнее» в таблице результатов. Страница состоит из нескольких компонентов:

- краткие сведения из протокола, утверждённого государственной экзаменационной комиссией (сведения аналогичны протоколу ознакомления с результатами, ознакомление с которым производится в образовательной организации);

Инв. № подл.	Подп. и дата					Лист
	Взам. инв. №					
	Инв. № дубл.					
	Подп. и дата					
Инв. № подл.						
Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат		
						10

- сведения о кратких ответах, содержащихся в бланке ответов №1 (результат распознавания ответа, наличие замены ответа, количество полученных баллов, указание на правильность ответа — верно/неверно);
- сведения об оценивании свободного ответа, экспертные оценки (критерий, полученный балл, максимальный балл по критерию);
- сведения об оценивании устного ответа (практической работы), экспертные оценки (критерий, полученный балл, максимальный балл по критерию);
- депersonализованные бланки ответов (просмотр и возможность скачивания).

Справа вверху добавлена кнопка «[Вернуться](#)», возвращающая к просмотру списка результатов (см. пункт 4.2).

4.3.1 Подробности. Блок №1. Краткое описание результата

Краткое описание результата содержит сведения из протокола, утверждённого государственной экзаменационной комиссией (сведения аналогичны протоколу ознакомления с результатами, ознакомление с которым производится в образовательной организации):

- «Предмет» – предмет экзамена (диагностической процедуры, тестирования);
- «Статус результата» – текущее состояние результата (состояние «Оценённый результат» говорит о том, что данный результат действующий; в случае отмены результата указываются другие состояния — от «Не закончил по уважительной причине» до «Отменён по решению ГЭК»);
- «Результат проверки заданий с кратким ответом» – результат наложения «маски ответов» на ответы участника, содержит набор символов «+» или «-» в случае, если ответ оценивается 1 баллом, или указывает на баллы «0», «1», «2» и т.д. в случае, если ответ оценивается несколькими баллами; разделений между символами в наборе не предусмотрено;
- «Результат проверки заданий с экспертной оценкой» – результат проверки заданий экспертами (двумя или тремя в случае существенного расхождения первых двух), записанный в виде «балл (от максимального балла)» по заданным критериям (например, запись «1(2)» означает, что по критерию эксперты выставили 1 балл из 2 возможных);
- «Результат проверки устной (практической) части» – результат проверки заданий устной части экспертами (двумя или тремя в случае существенного расхождения первых двух), записанный в виде «балл (от максимального балла)» по заданным критериям (например, запись «1(2)» означает, что по критерию эксперты выставили 1 балл из 2 возможных);

Инв. № подл	Подп. и дата	Инв. № дубл.	Взам. инв. №	Подп. и дата						Лист
										11
					Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат	

- «Первичный балл» – сумма всех полученных баллов по (диагностики, тестирования), включает сумму баллов за краткие ответы, развернутые (свободные ответы) и баллы за устную часть;

- «Тестовый балл» – итоговый результат экзамена (диагностики, тестирования), перевод баллов из первичного балла в тестовый (итоговый) зависит от конкретной процедуры, для ГИА–9 утверждается на уровне региона (на сайте <http://fipi.ru> можно найти рекомендуемые модели оценивания ГИА–9); для ГИА–11 – Рособназором (см. на сайте <https://obrnadzor.gov.ru>).

Примерный вид блока:

Результат ОГЭ-2022		Вернуться
Предмет	Математика	
Статус результата	Оцененный результат	
Результат проверки заданий с кратким ответом	+++++	
Результат проверки заданий с экспертной оценкой	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	
Первичный балл	23	
Тестовый балл	5	

Рис. 6. Пример блока с кратким описанием результата

4.3.2 Подробности. Блок №2. Сведения о кратких ответах (Бланк ответов №1)

В сведениях о кратких ответах представлены результаты распознавания бланка ответов №1 в табличной форме:

Бланк ответов №1

№ ответа	Задание	Ответ участника	Замена ответа	Результат проверки
1	Задача №1. Практико-ориентированная задача Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4235	+	☑
2	Задача №2. Практико-ориентированная задача. Простейшие текстовые задачи Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	32	+	☑
3	Задача №3. Практико-ориентированная задача. Площадь Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	31	+	☑

Рис. 7. Пример блока описания результата распознавания кратких ответов (бланка №1)

Подп. и дата	
Взам. инв. №	
Инв. № дубл.	
Подп. и дата	
Инв. № подл.	
Ли	
Изм.	
№ докум.	
Подп.	
Дат	
Лист	
12	

- «№ ответа» – указан порядковый номер ответа, который может не совпадать с реальным номером задания (например, если 8-е задание выполняется на бланке ответов №2, то 8-й краткий ответ будет в реальности ответом на 9-е задание);
- «Задание» – в столбце указан номер задания и дана его краткая характеристика, чаще всего – проверяемые навыки и умения, компетенции участника экзамена (диагностики);
- «Ответ участника» – в столбце указан ответ участника, который должен совпадать с внесённым в бланк ответом:

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ						
1	4	2	3	5	18	5
2	3	2			19	1
3	3	1			20	Задание выполняется на бланке ответов №2

Рис. 8. Пример заполнения бланка ответов №1

- «Замена ответа» – указывается ответ, который был заменён участником в специальных полях «замены ответов» бланка ответов №1 (см. раздел 4.3.5 для получения подробностей):

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ	
-	-
-	-
-	-

Рис. 9. Блок замены ошибочных ответов на задания с кратким ответом бланка ответов №1

- «Результат проверки» – указывается «+» или «-» из протокола проверки кратких ответов (или балл, если ответ оценивается не одним баллом), а правее указан знак или , обозначающие «верно»/«неверно» соответственно.

Обращаем Ваше внимание на то, что публикация самих заданий, включая конкретные критерии оценивания развернутых ответов невозможна в силу Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 августа 2011 г. N 1897 г. Москва «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена».

Ознакомление с реальными заданиями не производится.

Участнику (законным представителям участника) следует сделать проверку правильности распознавания ответов в бланке ответов №1. Ошибки распознавания будут исправлены в случае подачи апелляции на результат, при этом будет произведена полная

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат
----	------	----------	-------	-----

перепроверка работы (включая экспертные оценки). Напоминаем, что апелляции по содержанию КИМ не принимаются.

4.3.3 Подробности. Блок №3. Результаты проверки заданий со свободным ответом (экспертные оценки) (Бланк ответов №2)

Блок посвящён разбору критериев оценивания заданий со свободным ответом (экспертным оценкам). В блоке в табличном виде указываются:

Результаты проверки заданий со свободным ответом (экспертные оценки)

№ критерия	Критерий	Содержание критерия	Результат проверки задания	Максимальный балл по критерию
1	Задание №1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	1	2
2	Задание №5. Поиск социальной информации по фотоизображению	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	3
3	Задание №6. Задача по финансовой грамотности	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	2	2
4	Задание №12. Задание на анализ статистической информации	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	4

Рис. 10. Пример блока с описанием критериев оценивания свободных ответов (бланка ответов №2), экспертных оценок

- «№ критерия» – указан порядковый номер критерия, который не совпадает с номером задания, а может оцениваться по нескольким заданиям сразу (например, критерий «Грамотность» оценивает два задания по русскому языку в форме ОГЭ – сочинение и изложение);

- «Критерий» – в столбце указано краткое наименование критерия и с каким заданием (какими заданиями) он связан (например, по русскому языку ОГЭ критерий №8 называется «Задание №1 и №9. Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи (сочинение и изложение)», а в информатике ОГЭ «Задание №13. Создание презентации или форматирование текста»);

- «Содержание критерия» – в столбце указано оцениваемое в критерии содержание (взято из спецификации контрольных измерительных материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» <http://fipi.ru>);

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат
----	------	----------	-------	-----

- «Результат проверки задания» – указан балл, выставленный экспертами (двумя экспертами, осуществлявшими независимую проверку, а в случае их существенного расхождения – тремя экспертами);

- «Максимальный балл по критерию» – в столбце указан максимальный балл по критерию.

С примерными критериями оценивания (за что выставляется тот или иной балл можно познакомиться в демо-версии контрольных измерительных материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» <http://fipi.ru>).

Например, в демо-версии по математике задание №25 оценивается следующим образом:

Содержание критерия	Баллы
Ход решения верный, получен верный ответ	2
Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Рис. 11. Пример критерия оценивания из демо-версии КИМ по математике

После анализа демо-версии и хода решения, можно сделать вывод о необходимости подачи апелляции о несогласии с результатом. При этом следует помнить, что при рассмотрении апелляции баллы могут быть пересмотрены в любую сторону, перепроверяется вся работа. Апелляции по содержанию КИМ не принимаются.

4.3.4 Подробности. Блок №4. Результаты проверки устной части (практических заданий) (экспертные оценки)

Блок посвящён разбору критериев оценивания заданий устной (практической) части, производимой экспертами. В блоке в табличном виде указываются:

- «№ критерия» – указан порядковый номер критерия, который не совпадает с номером задания, а может оцениваться по нескольким заданиям сразу (например, критерий «Грамотность» оценивает два задания по русскому языку в форме ОГЭ – сочинение и изложение);

- «Критерий» – в столбце указано краткое наименование критерия и с каким заданием (какими заданиями) он связан (например, по иностранному языку ОГЭ критерий №2 – это сумма верных ответов на шесть вопросов);

Инв. № подл.	Подп. и дата	Инв. № дубл.	Взам. инв. №	Подп. и дата	Инв. № инв.	Лист
Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат		

- «Содержание критерия» – в столбце указано оцениваемое в критерии содержание (взято из спецификации контрольных измерительных материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» <http://fipi.ru>);

- «Результат проверки задания» – указан балл, выставленный экспертами (двумя экспертами, осуществлявшими независимую проверку, а в случае их существенного расхождения – тремя экспертами);

- «Максимальный балл по критерию» – в столбце указан максимальный балл по критерию.

Результаты проверки заданий устной (практической) части

№ критерия	Критерий	Содержание критерия	Балл по критерию	Максимальный балл по критерию
1	Задание №1. Чтение вслух небольшого текста	Фонетическая сторона речи	2	2
2	Задание №2. Условный диалог-расспрос	Ответы на вопросы 1–6 (по 1 балу за каждый вопрос)	1	6
3	Задание №3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Критерий №1. Решение коммуникативной задачи	1	3
4	Задание №3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Критерий №2. Организация высказывания	1	2
5	Задание №3. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Критерий №3. Языковое оформление высказывания	1	2

Рис. 12. Пример блока оценивания устных (практических) заданий, экспертная оценка

С примерными критериями оценивания (за что выставляется тот или иной балл можно познакомиться в демо-версии контрольных измерительных материалов на сайте ФГБНУ «ФИПИ» <http://fipi.ru>).

Например, в демо-версии по английскому языку, устная часть задание №2 оценивается следующим образом:

Ответы на вопросы 1–6	Баллы	
	1 балл	0 баллов
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Рис. 13. Пример оценивания по критерию из демо-КИМ по иностранному языку

После анализа демо-версии и хода решения, можно сделать вывод о необходимости подачи апелляции о несогласии с результатом. При этом следует помнить, что при рассмотрении

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат
----	------	----------	-------	-----

апелляции баллы могут быть пересмотрены в любую сторону, перепроверяется вся работа. Апелляции по содержанию КИМ не принимаются.

4.3.5 Подробности. Блок №5. Скан-копии бланков ответов

Блок расположен в самом низу страницы и в зависимости от процедуры содержит разный набор бланков. В случае совмещенного бланка ответов №1 с бланком регистрации, регистрационная часть освобождена от персональных данных (методом наложения «белых прямоугольников» на всю регистрационную область):

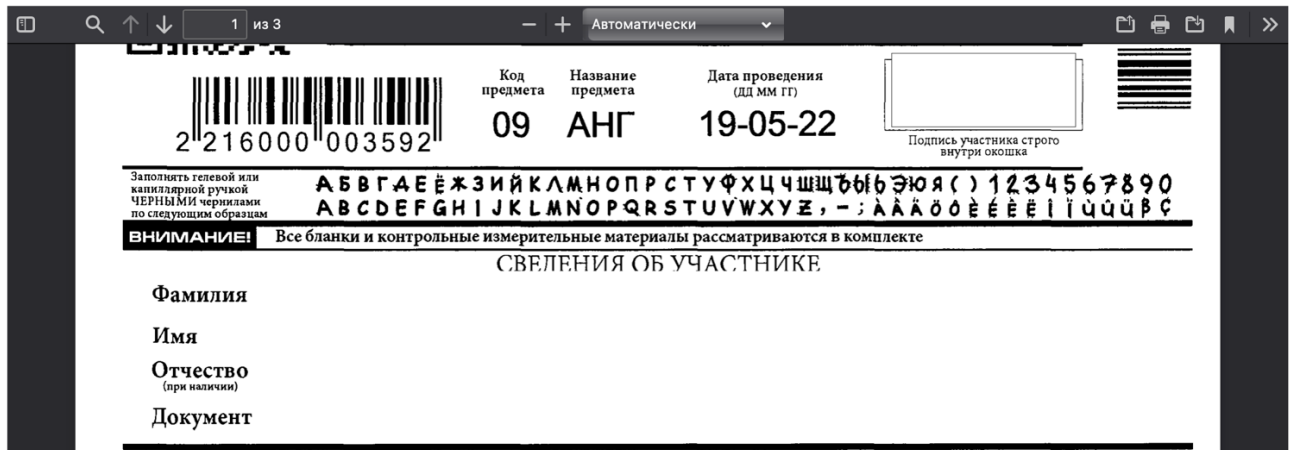


Рис. 14. Пример деперсонализации бланков

При этом остальные данные («код образовательной организации», «пункт проведения», «класс»), а также область ответов участника сохранена.

Участнику (законным представителям) следует проверить качество распознавания бланка, включая замены ответов.

Например, в области ответов:

10 R E A D I N G	27 R A I N S
11 R E A D I N G	28 B E T T E R

Рис. 15. Пример записи ответов в бланке ответов №1, раздел ответов (обратите внимание на ответ №10)

В области замены ответов:

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ	35 Задание выполняется на бланке ответов №2
6 - F O U R T Y	9 - A M E R I C A
7 - F A I R M A N	10 - K O C K

Рис. 16. Пример области замены ответов в бланке ответов №1 (обратите внимание на замену ответов на задание №10)

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

В распознавании:

10	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	rock	reading	+	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)		reading	+	<input checked="" type="checkbox"/>

Рис. 17. Пример записи ответа и заменённого ответа в таблице с распознаванием

Как видим в примере, 10-й ответ «rock», заменивший неверный ответ «reading» был верным.

Если не учтены какие-то замены, либо какое-то слово распознано неверно, то участнику следует подать апелляцию на результат, при этом будет заново проверена вся работа, включая часть (части) с экспертными оценками.

Онлайн-просмотрщик позволяет не только листать, увеличивать/уменьшать, но и скачать бланки для последующей работы с ними. Бланки скачиваются в формате PDF.

Если на момент обращения к порталу в личном кабинете бланки отображаются, значит, они ещё не опубликованы. В этом случае вместо бланков отображается сообщение «**Бланки ещё не опубликованы, проверьте немного позднее**». Такая ситуация нормальна в течение дня публикации, поскольку публикация бланков занимает несколько часов.

Если бланки не появляются в течение дня публикации, следует обратиться по контактам, указанным на странице «Помощь».

Инв. № подп	Подп. и дата	Инв. № дубл.	Взам. инв. №	Подп. и дата						Лист
										18
					Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат	

5 АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ

В случае какой-либо ошибки сервис выводит соответствующее сообщение:

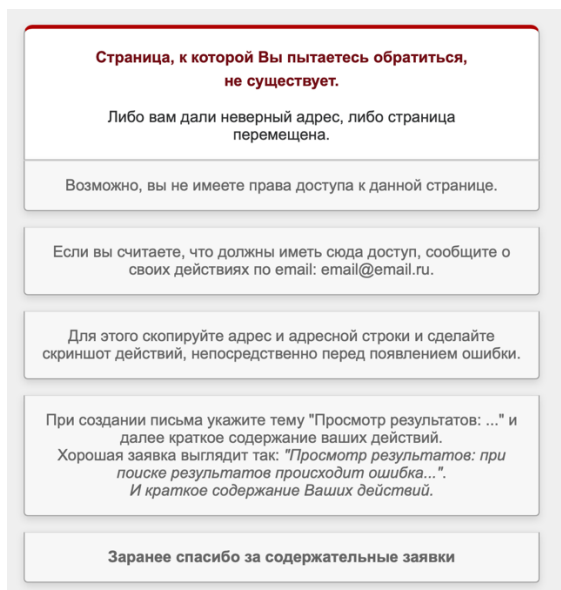


Рис. 18. Пример появления ошибки о недопустимых действиях пользователя

Обязательно скопируйте адрес, по которому появилась ошибка, а также сообщите данные о себе, и какие именно действия вы выполняли.

Обычно, происходят три типа ошибки:

- переход по несуществующему адресу (указанного в какой-то ссылке адреса просто не существует);
- переход по адресу, доступа к которому у пользователя нет (например, кто-то скинул ссылку и попросил посмотреть результаты, однако, результат показывается только конкретному пользователю);
- пользователь не авторизовался в конкретном месте/браузере.

Общий совет: перейти по адресу https://blankoge.yanao.ru/sign_out, после чего заново представиться системе и выполнить последовательные действия из раздела 3-4.

Инв. № подл.	Подп. и дата	Инв. № дубл.	Взам. инв. №	Подп. и дата	Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат	Лист	19

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ

Сервис просмотра бланков Автоматизированной информационной системы «Сервис просмотра изображений бланков ответов участников ГИА-9» ориентирован на использование непосредственно участниками или их законными представителями.

Модуль имеет простой, интуитивно понятный интерфейс, доступный как современному школьнику, так и рядовому пользователю современных информационно-технических средств, обеспечивающих доступ в Интернет.

Представленные Рекомендации целиком и полностью поясняют алгоритм использования модуля при освоении и эксплуатации все действия иллюстрируются снимками экрана из конкретного примера при исключении персональной и служебной информации. В руководстве рассмотрены правила запуска выполнения просмотра информации с применением Модуля.

Дополнительно можно ознакомиться с видео-версией и актуальной версией инструкции по адресу: <https://edzsoft.ru/lks/>

Там же можно получить доступ к тестированию платформы.

Инв. № подл	Подп. и дата	Инв. № дубл.	Взам. инв. №	Подп. и дата					
Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат					
					Лист				
					20				

7 ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Термин	Полная форма
АИС	Автоматизированная информационная система — совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации
АРМ	Автоматизированное рабочее место
Апелляция	Процедура по проверке не вступивших в законную силу актов
Бланки ОГЭ	Бланки регистрации устной части, бланки ответов №1 (с регистрационными данными участника и ответами на краткие вопросы), бланки ответов №2 (лист 1 и лист 2), в том числе дополнительные бланки ответов №2, выдаваемые участникам экзаменам при необходимости
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра Интернет — сайтов, WEB-страниц, компьютерных документов, а так же для решения других задач.
Верификация	Проверка, подтверждение, в данном случае распознавание с контролем истинности
ГИА	Государственная итоговая аттестация программ основного общего образования
Гиперссылка	Часть гипертекстового документа, ссылающаяся на элемент в этом документе или в пространстве Интернет
ДБО №2	Дополнительный бланк ответов №2
Деперсонализация	Удаление из документов персональных данных
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ИК	Индивидуальный комплект участника экзамена
КИМ	Контрольные измерительные материалы ОГЭ
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
ПО	Программное обеспечение
Образовательная организация	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования
Порядок ГИА	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный №52953)
Рособнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Сеть «Интернет»	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
Соглашения	В данном случае (в тексте) – политика в области обработки персональных данных
Участники ГИА, Участники экзаменов	Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования, допущенные в установленном порядке к ГИА
ЭМ	Экзаменационные материалы ОГЭ
Java-Script	Язык программирования, который позволяет создать динамически обновляемый контент, управляет мультимедиа, анимирует изображения и др.
PDF	межплатформенный открытый формат электронных документов с использованием ряда возможностей языка PostScript.

Подп. и дата
Взам. инв. №
Инв. № дубл.
Подп. и дата
Инв. № подл.

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат	Лист
					21

СОСТАВИЛИ

Наименование организации, предприятия	Должность исполнителя	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
ООО «EdZSoft»	Генеральный директор	Никитин С.В.		10.09.2022

СОГЛАСОВАНО

Наименование организации, предприятия	Должность исполнителя	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата

Инв. № подп	Подп. и дата
Инв. № дубл.	Взам. инв. №
Подп. и дата	Подп. и дата

Ли	Изм.	№ докум.	Подп.	Дат

